



وزارة التعليم  
Ministry of Education



رؤية  
2030  
الجمهورية العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة النماص  
ابتدائية الخالدية للطبولة المبكرة

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

الفضل المربي - الرسول

المرحلة	اسم المعلمة	اليوم والتاريخ	موضوع الدرس
الصف	ثالث	١٤٤٢ / ١٤٤١	عدد الطلاب
الحصة	الطابوقة	المادة	رقم الزيارة

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	م	ع	ج	م	ض	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالمقرر.	م	ع	ج	م	ض	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	م	ع	ج	م	ض	
	دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	م	ع	ج	م	ض	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	م	ع	ج	م	ض	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	م	ع	ج	م	ض	
	التمكن من المادة العلمية .	م	ع	ج	م	ض	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	م	ع	ج	م	ض	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	م	ع	ج	م	ض	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	م	ع	ج	م	ض	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المعلم	استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	م	ع	ج	م	ض	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	م	ع	ج	م	ض	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	م	ع	ج	م	ض	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	م	ع	ج	م	ض	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	م	ع	ج	م	ض	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	م	ع	ج	م	ض	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	م	ع	ج	م	ض	
	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	م	ع	ج	م	ض	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	م	ع	ج	م	ض	
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	م	ع	ج	م	ض	
الاستراتيجيات المستخدمة	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبنته المعلمة مع طلابها .	م	ع	ج	م	ض	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	م	ع	ج	م	ض	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم	بنقد	الملاحظات		
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓					

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة  
صفية عبد الله الشهري

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ  
المعلمة: **رياضة**

المرحلة	اسم المعلمة	موضوع الدرس	الصف
ابتدائية	رياضة	عدد الطلاب	٢٩
الصف	اليوم والتاريخ	رقم الزيارة	١
الحصة	المادة		

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم	ملاحظات
		م	م
		ع	ض
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	٥	٥
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	٥	٥
	إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	٥	٥
إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	٥	٥
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	٥	٥
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	٥	٥
	التمكن من المادة العلمية .	٥	٥
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	٥	٥
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	٥	٥
	تمييز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	٥	٥
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	٥	٥
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	٥	٥
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	٥	٥
المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملاحة للتدريس عن بعد .	٥	٥
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	٥	٥
	إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	٥	٥
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	٥	٥
	ارتباط الإجابات والإجراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	٥	٥
التقويم الإلكتروني	المتابعة المستمرة للإجابات.	٥	٥
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	٥	٥
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي التبعته المعلمة مع طلابها .	٥	٥
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	٥	٥
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	نقد
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓	✓
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓	✓
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓	✓

التوصيات :

استدراك الملفت إعراباً و السيرة الإمراضية

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة  
صفية عبد الله الشخري



بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

المرحلة	اسم المعلمة	مادة	موضوع الدرس	عدد الطلاب	رقم الزيارة
الصف	تالفة	اليوم والتاريخ	مادة عن	١٤٤٢	٢٣
الحصة	الأسبوع	المادة	مادة عن	١٤٤٢	٢٣

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبند المتابعة الإلكترونية					مستوى التقييم					ملاحظات
						م	ع	م	ض	م	
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .					○	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة المقرر.					○	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الاهداف التعليمية .					○	○	○	○	○	
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .					○	○	○	○	○	
	حت ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.					○	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الاهداف) .					○	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .					○	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .					○	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.					○	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تقنية راجعة مناسبة .					○	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المعلم	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.					○	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .					○	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .					○	○	○	○	○	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .					○	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.					○	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .					○	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.					○	○	○	○	○	
	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .					○	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.					○	○	○	○	○	
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .					○	○	○	○	○	
التقويم الإلكتروني	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .					○	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .					○	○	○	○	○	
	عناصر أخرى للمتابعة					نفذ	لم	نفذ	نفذ	نفذ	
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.					✓					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.					✓					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع					✓					
	التوصيات :										

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة  
صفانية عبدالله الشكري

الفصل الرابع الأول

المرحلة	المعلمة	اسم المعلمة	اليوم والتاريخ	الصف	الحصة
المرحلة الأولى	المعلمة	اسم المعلمة	اليوم والتاريخ	الصف	الحصة
المرحلة الثانية	المعلمة	اسم المعلمة	اليوم والتاريخ	الصف	الحصة
المرحلة الثالثة	المعلمة	اسم المعلمة	اليوم والتاريخ	الصف	الحصة

المجال	تصنيف عناصر التقويم وبندو المتابعة الالكترونية	مستوى التقويم					ملاحظات
		م	ع	م	ض		
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخلطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	○	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	○	○	○	○	○	
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	○	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصص الافتراضية على تسجيل الحضور.	○	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	○	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	○	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	○	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	○	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	○	○	○	○	○	
ادارة الحصص الافتراضية ودعم المعلم	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	○	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	○	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	○	○	○	○	○	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	○	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	○	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال واهداف بين المعلمة وطلابها .	○	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	○	○	○	○	○	
	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	○	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	○	○	○	○	○	
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس .	○	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	○	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	○	○	○	○	○	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم	بفقد	الملاحظات		
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓					

### التوصيات :

استخدام السبورة وكتابتها لصنوع واثبات

الدروس والكلمات

اسم المعلمة وتوقيعها :

**قائدة المدرسة**  
**كافية عبد الله الشهري**



بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

«الخط الأول»

المرحلة	اسم المعلمة	اسم الموضوع	صف الطالب
الصف	أحمد	عدد الطلاب	٣٩
الحصة	المادة	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبؤود المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
		م	٤٤	ج	م	ض	
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	⊙	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطّة الدراسية الخاصة بالمقرر.	⊙	○	○	○	○	
	إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	⊙	○	○	○	○	
	دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	⊙	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	⊙	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	⊙	○	○	○	○	
	التمسك من المادة العلمية .	⊙	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	⊙	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	⊙	○	○	○	○	
	تمتيز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	⊙	○	○	○	○	
إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	⊙	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتيسير المعلومات وترابطها .	⊙	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	⊙	○	○	○	○	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	⊙	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	⊙	○	○	○	○	
	إثارة نقاش فعال ومهدف بين المعلمة وطلابها .	⊙	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	⊙	○	○	○	○	
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها .	⊙	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	⊙	○	○	○	○	
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	⊙	○	○	○	○	
الاستراتيجية المستخدمة	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعت المعلمة مع طلابها .	⊙	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	⊙	○	○	○	○	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم				الملاحظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓					
	توفير سجل المتابعة وتقييمه حسب التوجيهات.	✓					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓					

التوصيات :

استخدام اللغة العربية  
استخدام المسبورة الافتراضية





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

الفصل الدراسي الأول

المرحلة	اسم المعلمة	اسم المادة	موضوع الدرس	الصف
المرحلة	اميرة ابيح	فونياتية	عدد الطلاب	١٦
الصف	ثالث	المحيط	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبندو المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
		م	ج	م	ض		
التخطيط	تخطيط الدرس بمنهجية علمية .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطه الدراسية الخاصة بالقرر.	⊙	⊙	⊙	⊙		
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصه الافتراضية على تسجيل الحضور.	⊙	⊙	⊙	⊙		
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	التمكن من المادة العلمية .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	⊙	⊙	⊙	⊙		
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	⊙	⊙	⊙	⊙		
ادارة الحصه الافتراضية ودعم المعلم	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	⊙	⊙	⊙	⊙		
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	⊙	⊙	⊙	⊙		
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	⊙	⊙	⊙	⊙		
	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	المتابعة المستمرة للواجبات.	⊙	⊙	⊙	⊙		
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس .	⊙	⊙	⊙	⊙		
الاستراتيجيات المستخدمة	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	⊙	⊙	⊙	⊙		
	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم	نفذ		الملاحظات	
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.						
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.						
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع						

التوصيات :

استدراك سبورة الافتراضية

قائدة المدرسة

صفانية عبد الله الشهري

اسم المعلمة وتوقيعها :

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المرحلة	اسم المعلمة	اليوم والتاريخ	موضوع الدرس	عدد الطلاب	رقم الزيلة
الصف	أ. م. م. م.	الابتدائية الخالدية	مادة اللغة العربية	١٩	١٩
الحصة	المادة	لغة			

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم	ملاحظات
م	م	ج	ض
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	○	○
إدارة الحصة	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	○	○
إدارة الحصة	إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	○	○
إدارة الحصة	دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	○	○
إدارة الحصة	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	○	○
إدارة الحصة	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	○	○
إدارة الحصة	التمكن من المادة العلمية .	○	○
إدارة الحصة	التحدث بطلاقة سليمة وصوت واضح .	○	○
إدارة الحصة	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	○	○
إدارة الحصة	تعزيز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	○	○
إدارة الحصة	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	○	○
إدارة الحصة	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	○	○
إدارة الحصة	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	○	○
إدارة الحصة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	○	○
إدارة الحصة	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	○	○
إدارة الحصة	إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	○	○
إدارة الحصة	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	○	○
إدارة الحصة	ارتباط الواجبات والإجراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	○	○
إدارة الحصة	المتابعة المستمرة للواجبات.	○	○
إدارة الحصة	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	○	○
إدارة الحصة	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي أتممته المعلمة مع طلابها .	○	○
إدارة الحصة	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	○	○
عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :  
كتابة إصناف و للموضوع من الأهداف على السبورة الافتراضية  
يجب استكمال السبورة الافتراضية



بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الفصل الدراسي الأول

المرحلة	الصف	الاسم	اسم المعلمة	موضوع الدرس	عدد الطلاب	رقم الزيارة
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	ظاهرة ضيف الله	المجئ ١٤/٨	١٣	
الحصة	الأولى	المادة	صوتيات			

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبندو المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	○
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخططة الدراسية الخاصة بال المقرر.	●	○	○	○	○	○
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	○
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	○
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	○
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	●	○	○	○	○	○
	التمسك من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	○
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	○
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	○
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	○
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	استخدام المسبورة الافتراضية وا دوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	○
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	○
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	○
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	○
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	○
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	○
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	○
	ارتباط الواجبات والإجراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	●	○	○	○	○	○
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	○
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس .	●	○	○	○	○	○
الاستراتيجية المستخدمة	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	○
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	○
	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم	ملاحظات			
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓					

التوصيات :

فضل المالك  
متمركز جمع الطلاب في الدرس

اسم المعلمة وتوقيعها :





بطاقة متابعة أداء معلمة لدروس الافتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣

المرحلة	الصف	الاسم	اسم المعلمة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي الثاني
المرحلة	ثاني	الصف	اليوم والتاريخ	عدد الطلاب	المجالس الدراسية
الحصة	الرائدة	المادة	الأسبوع / ١٨ / ١٤٤٢	رقم الزيارة	٢١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم	ملاحظات
التخطيط	تخطيط للدروس بمنهجية علمية .	م	ض
الإدارة	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	م	ض
الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	م	ض
الاستراتيجيات المستخدمة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	م	ض
التقويم الإلكتروني	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	م	ض
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	م	ض
	التمكن من المادة العلمية .	م	ض
	التحدث بلفة سليمة وصوت واضح .	م	ض
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	م	ض
	تعزيز أجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	م	ض
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	م	ض
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	م	ض
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	م	ض
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	م	ض
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	م	ض
	إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	م	ض
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	م	ض
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها .	م	ض
	المتابعة المستمرة للواجبات.	م	ض
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	م	ض
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبنته المعلمة مع طلابها .	م	ض
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	م	ض
عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم يند	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

القوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة  
صفاءة عبد الله الشهري

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

المرحلة	اسم المعلمة	موضوع الدرس	الصف	الحصة
ابتدائية	خديجة محمد علي	عدد الطلاب	١٧	٢
الصف	البوم والتاريخ	عدد الطلاب	١٧	٢
الحصة	المادة	عدد الطلاب	١٧	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم	ملاحظات
م	م	م	م
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	○	○
التخطيط	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرن.	○	○
التخطيط	إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	○	○
إدارة الحصة	دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	○	○
إدارة الحصة	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	○	○
إدارة الحصة	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	○	○
إدارة الحصة	التمكن من المادة العلمية .	○	○
إدارة الحصة	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	○	○
إدارة الحصة	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح .	○	○
إدارة الحصة	تعزيز إجابات الطلاب وتقديم تقنية راجعة مناسبة .	○	○
إدارة الحصة	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	○	○
إدارة الحصة	تسهيل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	○	○
إدارة الحصة	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	○	○
إدارة الحصة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	○	○
إدارة الحصة	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	○	○
إدارة الحصة	إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	○	○
إدارة الحصة	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	○	○
إدارة الحصة	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	○	○
إدارة الحصة	المتابعة المستمرة للواجبات.	○	○
إدارة الحصة	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	○	○
إدارة الحصة	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	○	○
إدارة الحصة	تسهيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	○	○
إدارة الحصة	عناصر أخرى للمتابعة	لم ينفذ	الملاحظات
إدارة الحصة	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓	
إدارة الحصة	توفير سجل المتابعة وتعبئه حسب التوجيهات.	✓	
إدارة الحصة	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓	

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة  
صفاءة عبدالله الشهري



بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

المرحلة	ابتدائية	اسم المعلمة	مظفرة خريفية	موضوع الدرس	الفصل الدراسي الثاني
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	الأحد ١٤/١٢/٢٠٢١	عدد الطلاب	تسليم
الحصة	خاصة	المادة	لغة	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
		م	٤٤	ج	م	ض	
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	٥	٥	٥	٥	٥	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	٥	٥	٥	٥	٥	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	٥	٥	٥	٥	٥	
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	٥	٥	٥	٥	٥	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	٥	٥	٥	٥	٥	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	٥	٥	٥	٥	٥	
	التمكن من المادة العلمية .	٥	٥	٥	٥	٥	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	٥	٥	٥	٥	٥	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	٥	٥	٥	٥	٥	
	تميزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	٥	٥	٥	٥	٥	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	٥	٥	٥	٥	٥	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	٥	٥	٥	٥	٥	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	٥	٥	٥	٥	٥	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	٥	٥	٥	٥	٥	
الاستراتيجيات المستخدمة	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	٥	٥	٥	٥	٥	
	اثارة نقاش فعال ومهادف بين المعلمة وطلابها .	٥	٥	٥	٥	٥	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	٥	٥	٥	٥	٥	
	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	٥	٥	٥	٥	٥	
التقويم الصفّي	المتابعة المستمرة للواجبات.	٥	٥	٥	٥	٥	
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس .	٥	٥	٥	٥	٥	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	٥	٥	٥	٥	٥	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	٥	٥	٥	٥	٥	
عناصر أخرى للمتابعة		نقد	لم	الملاحظات			
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.		✓					
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.		✓					
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع		✓					

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة  
صفافية عبد الله الشهري

بطاقة متابعة أداء معلمة للدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ

المرحلة	اسم المعلمة	اسم المعلمة	اسم المعلمة	اسم المعلمة
الصف	أول ٣	الصف	أول ٣	الصف
الحصة	الحصة	الحصة	الحصة	الحصة
موضوع الدرس	ظاهرة منبت آية	موضوع الدرس	ظاهرة منبت آية	موضوع الدرس
عدد الطلاب	١٦ / ١٧	عدد الطلاب	١٦ / ١٧	عدد الطلاب
رقم الزيارة	٢	رقم الزيارة	٢	رقم الزيارة

المجال	تصنيف عناصر التقويم وبندو المتابعة الإلكترونية	مستوى التقويم	ملاحظات
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	م	○
إدارة الحصة	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرن.	م	○
المستخدمة	إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	م	○
التقويم الإلكتروني	دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	م	○
الاستراتيجية	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	م	○
المستخدمة	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	م	○
التقويم الإلكتروني	التمكن من المادة العلمية .	م	○
المستخدمة	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	م	○
التقويم الإلكتروني	تحميل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	م	○
المستخدمة	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تقنية راجعة مناسبة .	م	○
التقويم الإلكتروني	استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	م	○
المستخدمة	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وربطها .	م	○
التقويم الإلكتروني	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	م	○
المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	م	○
التقويم الإلكتروني	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	م	○
المستخدمة	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	م	○
التقويم الإلكتروني	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	م	○
المستخدمة	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها .	م	○
التقويم الإلكتروني	المتابعة المستمرة للواجبات.	م	○
المستخدمة	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	م	○
التقويم الإلكتروني	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	م	○
المستخدمة	تحميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	م	○
عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم	الملاحظات
عناصر أخرى للمتابعة	توفير سجل المتابعة	توفير سجل المتابعة	توفير سجل المتابعة
عناصر أخرى للمتابعة	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة

صفانية عبد الله الشهري



بطاقة متابعة أداء مطعة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المرحلة	الصف	الاسم	اسم المطعة	اليوم والتاريخ	موضوع الدرس	عدد الطلاب	رقم الزيارة
المرحلة	الصف	أول ابتدائي	أسماء	الأحد ١١/٤/١٤٤١	موضوع الدرس	٥٢	١
الصف	المرحلة	أول ابتدائي	أسماء	الأحد ١١/٤/١٤٤١	عدد الطلاب	٥٢	١
الصف	المرحلة	أول ابتدائي	أسماء	الأحد ١١/٤/١٤٤١	عدد الطلاب	٥٢	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
		م	ج	م	ض		
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالقرر.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصص الافتراضية على تسجيل الحضور.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	التمكن من المادة العلمية .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
ادارة الحصص الافتراضية ودعم المتعلم	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
الاستخدام التقييمية	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم	يتم	الملاحظات		
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓					

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة

صفانية عبد الله الطهري

بطاقة متابعة أداء معلمة للدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الصف: الرابع

المرحلة	اسم المعلمة	موضوع الدرس	عدد الطلاب	رقم الزيارة
الصف	اليوم والتاريخ	أمية أحمد	٢٢	٢
الحصة	المادة	السلامة		

المجال	تصنيف عناصر التقويم وبندو المتابعة الإلكترونية	مستوى التقويم					ملاحظات
		م	ج	م	ض		
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	5	5	5	5	5	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للوحدة الدراسية الخاصة المقرر.	5	5	5	5	5	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الاهداف التعليمية .	5	5	5	5	5	
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	5	5	5	5	5	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	5	5	5	5	5	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الاهداف ) .	5	5	5	5	5	
	التمكن من المادة العلمية .	5	5	5	5	5	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	5	5	5	5	5	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	5	5	5	5	5	
	تميز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	5	5	5	5	5	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	5	5	5	5	5	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	5	5	5	5	5	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	5	5	5	5	5	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	5	5	5	5	5	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	5	5	5	5	5	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	5	5	5	5	5	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	5	5	5	5	5	
	ارتباط الواجبات والإجراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	5	5	5	5	5	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	5	5	5	5	5	
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	5	5	5	5	5	
الاستراتيجيات المستخدمة	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي إبتعته المعلمة مع طلابها .	5	5	5	5	5	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	5	5	5	5	5	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	نقد	نقد	نقد	نقد	
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	5	5	5	5	5	
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	5	5	5	5	5	
	الالتزام بأوقات الحصة / الحضور يوم في الأسبوع	5	5	5	5	5	
	التوصيات :						

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة  
كافية عبد الله الشهري



وزارة التعليم  
Ministry of Education



VISION 2030  
الهيئة العامة للتعليم  
GENERAL EDUCATION AUTHORITY

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة التمام  
إستراتيجية الخالدية للطفولة المبكرة

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المرحلة	اسم المعلمة	موضوع الدرس	الصف
ابتدائية	سمراء احمد	تسمية كملق	٢٢
الصف	اليوم والتاريخ	عدد الطلاب	الحصة
أول	الأحد ١١/١٤٤٢	٢٢	المحاضرة
	المادة	رقم الزيارة	
	٢٢	٢	

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبندو المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم	ملاحظات
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	م	ض
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالقرر.	٢	٢
	إدارة وقت التعلم بكفاءة لدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	٢	٢
	دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	٢	٢
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	٢	٢
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	٢	٢
	التمكن من المادة العلمية .	٢	٢
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	٢	٢
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح .	٢	٢
	تميز أجابات الطلاب وتقديم تقنية راجعة مناسبة .	٢	٢
	استخدام الصبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	٢	٢
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	٢	٢
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	٢	٢
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	٢	٢
	مراجعة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	٢	٢
	إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	٢	٢
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	٢	٢
	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	٢	٢
	المتابعة المستمرة للواجبات.	٢	٢
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	٢	٢
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبنته المعلمة مع طلابها .	٢	٢
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	٢	٢
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	ملاحظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓	
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓	
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓	

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة  
صفاءة عبد الله الشهري





وزارة التعليم  
Ministry of Education



VISION رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة النماص  
ابتدائية الخالدية للطبولة المبكرة

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المعلمة / الأستاذة  
موضوع الدرس / سورة الملوك

المرحلة	اسم المعلمة	اسم الطالب	موضوع الدرس
الصف	اليوم والتاريخ	عدد الطلاب	١٣
الحصة	المادة	رقم الزيارة	٢

ملا	مستوى التقييم					تصنيف عناصر التقييم وبؤد المتابعة الإلكترونية	الاجال
	م	ج	م	ض	م		
التخطيط	٥	٥	٥	٥	٥	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم
	٥	٥	٥	٥	٥	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	
	٥	٥	٥	٥	٥	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	
	٥	٥	٥	٥	٥	دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	
	٥	٥	٥	٥	٥	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	
	٥	٥	٥	٥	٥	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	
	٥	٥	٥	٥	٥	التمكن من المادة العلمية .	
	٥	٥	٥	٥	٥	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	
	٥	٥	٥	٥	٥	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	
	٥	٥	٥	٥	٥	تميز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	
الإستراتيجيات المستخدمة	٥	٥	٥	٥	٥	استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	التقويم الإلكتروني
	٥	٥	٥	٥	٥	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	
	٥	٥	٥	٥	٥	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	
	٥	٥	٥	٥	٥	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	
	٥	٥	٥	٥	٥	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	
	٥	٥	٥	٥	٥	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	
	٥	٥	٥	٥	٥	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	
	٥	٥	٥	٥	٥	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	
	٥	٥	٥	٥	٥	المتابعة المستمرة للواجبات.	
	٥	٥	٥	٥	٥	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	
عناصر أخرى للمتابعة	٥	٥	٥	٥	٥	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع
	٥	٥	٥	٥	٥	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	
	٥	٥	٥	٥	٥	تعدد	
	٥	٥	٥	٥	٥	تعدد	

استمارة المتابعة للمعلمة

قائدة المدرسة

صفافية عبدالله الشهري

اسم المعلمة وتوقيعها :

بطاقة متابعة أداء معلمة درس الفراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	اسم المعلمة	اسم المادة	موضوع الدرس	الطابق
الصف	اليوم والتاريخ	الصف	عدد الطلاب	٢٠
الحصة	المادة	علوم	رقم الزيلة	١

المجال	تصنيف عناصر التقويم وبنود المتابعة الإلكترونية	مستوى التقويم					ملاحظات
		م	ع	ج	م	ض	
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخططة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	●	○	○	○	○	
	التمسك من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تميز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المعلم	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتشجيع اثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
التقويم الالكتروني	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعت المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم				الملاحظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓	ينفذ				
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓					

التوصيات :

استخدام السبورة الافتراضية

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة  
صفاءة عبدالله الشهري

بطاقة متابعة أداء معلمة للدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	اسم المعلمة	اسم المعلمة	موضوع الدرس	الصف
الصف	البنا	البنا	عدد الطلاب	٢٢
الحصة	بنا	بنا	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
		م	ع	ج	م	ض	
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	التمكن من المادة العلمية .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	تميز أجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	مراجعة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
الاستراتيجيات المستخدمة	ملائمة التقييم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد لم ينفذ	الملاحظات				
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓					

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة  
صفاء عبد الله الخوري



بطاقة متابعة أداء معلمة للدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المرحلة	الصف	المتابعة	اسم المعلمة	موضوع الدرس	الفصل الدراسي
الصف	تأني	اليوم والتاريخ	٢٠٢٢/٠٦/٠٩	عدد الطلاب	٢١
الحصة	المتابعة	المادة	رياضيات	رقم الزبارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم	ملاحظات
		م	م
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	○	○
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرن.	○	○
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	○	○
ادارة الحصة	دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	○	○
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	○	○
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	○	○
	التمكن من المادة العلمية .	○	○
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	○	○
	تعميل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	○	○
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	○	○
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	○	○
	تواصل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	○	○
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	○	○
الاستراتيجية	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	○	○
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	○	○
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	○	○
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس	○	○
التقويم	ارتباط الواجبات والإجراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	○	○
	المتابعة المستمرة للواجبات.	○	○
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	○	○
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي ابتعته المعلمة مع طلابها .	○	○
	تعميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	○	○
عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم	ملاحظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓	
	توفير سجل المتابعة وتعميله حسب التوجيهات.	✓	
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓	

التوصيات :

تحرص الطالبة على متابعة الدرس في الحصة حرصاً  
على زمن الحصص

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة  
صافية عبد الله الشهري

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	اسم المعلمة	موضوع الدرس	الصف
الابتدائية	وردة محمد	عدد الطلاب	٢٢
الصف	النوم والتاريخ	رقم الزيارة	٢
الحصة	المادة		

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبؤود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
		م	٤٤	ج	م	ض	
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	○	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطه الدراسية الخاصة بالمقرر.	○	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	○	○	○	○	○	
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	○	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	○	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	○	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	○	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	○	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	○	○	○	○	○	
	تميز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	○	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المعلم	استخدام المبرورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	○	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	○	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	○	○	○	○	○	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	○	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	○	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	○	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	○	○	○	○	○	
	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها .	○	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	○	○	○	○	○	
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	○	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	○	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	○	○	○	○	○	
	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم	ينفذ			الملاحظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓					
	توفير سجل المتابعة وتقييمه حسب التوجيهات.	✓					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓					
	التوصيات :						



بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس الفرائض ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

المرحلة	اسم المعلمة	اسم المعلمة	نوع المادة	موضوع الدرس	الصف
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	استعداد ١٨/٤/١٤٤١	عدد الطلاب	٢٨
الحصة	المصاحف	المادة	تربية إسلامية	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
		م	ج	م	ض		
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	○	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالمقرر.	○	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	○	○	○	○	○	
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	○	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	○	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	○	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	○	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	○	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	○	○	○	○	○	
	تميز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	○	○	○	○	○	
إدارة الحصة الافتراضية ودعم المعلم	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	○	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	○	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	○	○	○	○	○	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	○	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	○	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	○	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	○	○	○	○	○	
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها .	○	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	○	○	○	○	○	
	ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	○	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبته المعلمة مع طلابها .	○	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	○	○	○	○	○	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم	يفند			الملاحظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓					

التوصيات :



بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

المرحلة	اسم المعلمة	اليوم والتاريخ	نوع الدرس	موضوع الدرس	الاحتضات
الصف	ثاني	الرجاء ١٤٤٠/١٤٤١	معلمة	عدد الطلاب	٢٢
الحصة	الخامسة	تسوية	رقم الزيارة		٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبندو المتابعة الإلكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
		م	٤٤	ج	م	ض	
التخطيط	تخطيط للدرس بمنهجية علمية .	○	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالمقرر.	○	○	○	○	○	
	إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	○	○	○	○	○	
	دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	○	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	○	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .	○	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	○	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	○	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح.	○	○	○	○	○	
	تعزيز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	○	○	○	○	○	
إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	○	○	○	○	○	
	تسليم عرض الدرس وتيسير المعلومات وتربطها .	○	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	○	○	○	○	○	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	○	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	○	○	○	○	○	
	إثارة نقاش فعال ومهادف بين المعلمة وطلابها .	○	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	○	○	○	○	○	
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها .	○	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	○	○	○	○	○	
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	○	○	○	○	○	
الاستراتيجية المستخدمة	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	○	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	○	○	○	○	○	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم	ينفذ	الملاحظات		
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	○	○	○	○	○	
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	○	○	○	○	○	
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	○	○	○	○	○	
	التوصيات :						